

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „TUKAS“
DIREKTORĖS SONATOS LAŽAUNINKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-25 Nr. 12-42-752
(data)
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ 2022-2024 metų strateginio ir 2024 metų veiklos plano tikslus, 2024 metais prioritetus teikėme įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

Pasiekti rezultatai:

- „Vaiko agresija: priežastys, prevencijos ir korekcijos metodai“ (1 pedagogas), „Trimečio vaiko emocijų ir elgesio ypatumai“ (1 pedagogas), „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai“ (2 pedagogai).
- 2024 m. vyko 20 Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžių, jų metu sudaryti specialiosios pedagoginės pagalbos gavėjų sąrašai, analizuotos individualios vaikų ugdymo programos, aptartas teikiamos specialiosios pagalbos realizavimas, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimai, pažanga. Iškilus poreikiui, į VGK posėdžius buvo kviečiami ugdytinių tėvai. Tėvams siūlomos individualios įstaigos logopedo ir psichologo konsultacijos.
- Siekiant didinti vaikų įtrauktį, supažindinti vaikus su žmonių skirtumų įvairove, įstaigoje organizuotos socialinės akcijos: „Tolerancijos diena“, „Nepamiršk šypsotis“, „Pyragų diena“.
- Visi įstaigos pedagogai baigė „Besimokančių darželių tinklas 2024“ ilgalaikę mokymų programą.
- Įstaigoje įrengtas sensorinis kampelis, skirtas suteikti įstaigos ugdytiniams ramią erdvę atsipalaiduoti, lavinti smulkiąją motoriką, kūrybiškumą, mokantis pažinti save ir pasaulį naudojant pagrindinius pojūčius: regą, lytėjimą, klausą. Sensorinis kampelis papildytas naujomis priemonėmis: „LED begalybės šviesų“ veidrodžiu, sensorine judančių dažų plytele, kontrastavimo rinkiniu, LED šviestuvais, „Pop it“ žaislais.
- Įstaigos logopedo kabinetas papildytas naujomis priemonėmis („Meškeriojas ir žuvelė“, „Garsų nameliai“, „Išgirk, ištark, surask“, „Nykštukų nuotykių“, „Tariu, einu rodyklių keliu“, „Ridenk kauliuką, pavadink paveiksliuką“), skirtomis įtvirtinti garsų taisyklingą tarimą, jų diferencijavimą žodžiuose, turtinti žodyną, formuoti garsinės analizės pradmenis, lavinti regimąjį suvokimą, dėmesį ir atminį.
- Priešmokyklinio mažiaus vaikų grupėse įgyvendinta „Zipio draugų“ socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo, sunkumų įveikimo gebėjimų ir geresnės emocinės savijautos ugdymo programa. 4 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse įgyvendinta „Kimochi“ socialinio ir emocinio intelekto lavinimo programa.
- 2024 m. rugpjūčio mėnesį, įvertinus lopšelio-darželio infrastruktūrą, vadovavimą, kultūrą, bendruomenės ryšius, įstaigos pedagoginio personalo tobulėjimą, ugdymo programų taikymą, mokymąsi, vertinimą, įstaigai suteiktas STEAM School „Competent“ ženklelis (<https://tukasdarzelis.lt/lt/naujienos/didziuojuames/2024/08/stem-mokyklos-zenklas-patvirtintas>).
- 2024 m. aktyviai organizuotos ir įgyvendintos sveikatos stiprinimo programos veiklos, didelis dėmesys skirtas vaikų fizinės ir emocinės sveikatos užtikrinimui, sveikų įpročių formavimui nuo mažens, prevencinių priemonių įgyvendinimui, dalyvavimui respublikiniuose ir Kauno miesto projektuose. Įstaigoje taip pat vyksta šokių, muzikos, kūno judesio ir padėties užsiėmimai 3-6 m. amžiaus vaikams. 2024 m. spalio mėnesį parengta nauja sveikatos stiprinimo programa 2025-2030 metams (patvirtinta 2024 m. gruodžio 16 d.).

- 2024 m. atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa (2024 m. liepos 15 d. įsak. Nr. V-151), kuri parengta vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsak. Nr. V-1142 patvirtintomis „Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“.
- Įstaigos pedagogai gilino žinias ugdymo turinio kūrimo srityje: „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (13 pedagogų), Ugdymosi turinio kūrimas ir modeliavimas šiuolaikinėje ugdymo įstaigoje (1 pedagogas), „Kaip ugdyti kūrybišką vaiką, o ne vidinį kritiką?“ (1 pedagogas), „Įtraukiantis STEAM“ (1 pedagogas), „Projekto metodas ugdant: mažų reiškinų tyrinėjimu grįstas mokymas(is) ir edukacinių erdvių įrengimas“ (1 pedagogas), „Praktiniai mokymai ikimokyklinukų kompetencijų ugdymui“ (1 pedagogas).

Įgyvendinant 2022-2024 m. strateginio veiklos plano tikslą - stiprinti vaikų fizinę, psichinę ir emocinę sveikatą, diegiant aktyvios mokyklos principus, pasiektas maksimalus rezultatas:

- 103% įgyvendintas MVP rodiklis „Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamu ugdymo paslaugų kokybe.
- 317% įgyvendintas 2024 MVP rodiklis „Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius“.
- 110% įgyvendintas MVP rodiklis „Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis.
- 120% įgyvendintas MVP rodiklis „Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus“.
- 118% įgyvendintas MVP rodiklis „Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių).
- 114% įgyvendintas MVP rodiklis „Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus“.
- Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais – A. Stulginskio mokykla bei Kauno inovacijų švietimo centru, 2024 m. vasario 22 d. organizuotas metodinis renginys „Sveikatos stiprinimas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“.
- Metodinėje valandoje pasidalinta pranešimais: „Programa - Sveikuoliai vikruoliai užaugti dideli svajoja“; „Žinių įtvirtinimas fizinėje veikloje“; „Sveikos pėdutės – linksmi vaikučiai“; „Saugaus eismo ugdymas darželyje – „Ar žinau kaip saugiai elgtis gatvėje““. 2024 m. liepos 12 d. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi pedagogas.lt svetainėje tema „Pašėlusis vasara „Tuko vasaros stovykloje““ <https://www.pedagogas.lt/tinklarastis/straipsniai/paselusi-vasara-tuko-vasaros-stovykloje-240>
- Įstaigos ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose: Sveikatiados projektas „Šok su „Sveikatiada“ „Sportuojantis koridorius“, „Futboliukas 2023-2024“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“.
- 2024 m. įstaigoje organizuotos vaikų fizinę, emocinę ir psichinę sveikatą stiprinančios veiklos – „Mano emocijos“, „Kamuoliuko nuotykių“, „Muilas-mano draugas“ ir daugelis kitų.
- Įstaigoje vyksta šokių, muzikos, kūno judesio ir padėties užsiėmimai 3-6 m. amžiaus vaikams. Meninio ugdymo mokytojos su įstaigos ugdytiniais dalyvavo edukaciniame festivalyje „Pagrokim 2024“, organizavo išvyką į Dainavo padalinio biblioteką ir koncertą „Kurkime Kalėdų stebuklą kartu“, renginyje „Dainų diena“, „Koncertas 100-mečio dainų šventei paminėti“, RIUKKPA organizuotoje „Pasaulinėje orientavimosi dienoje“, festivalyje „Dėkoju Mamai ir Marijai“.
- Įstaigoje organizuojama ne viena neformaliojo švietimo sveikatos ugdymo veikla: krepšinis, futbolas, karate, baletas, pramoginiai šokiai. Šiuos neformaliojo ugdymo užsiėmimus lanko net 38% įstaigos ugdytinių.
- 100% įstaigos grupių įgyvendino naratyvinį žaidimą, kurio akimirkas dokumentavo video medžiaga. Visos grupės parengė naratyvinio žaidimo aprašus, kuriuose nurodyti žaidimui keliami tikslai, pasakos aprašas ir naratyvinio žaidimo eiga bei pasiekti tikslai.

- Įstaigos pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose „Zipio draugai“ (tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa) (1 pedagogas), Ekranai mokyklose: būtinybė ar pavojus? (1 pedagogas), Kaip kurti naratyvinį žaidimą ir bendruomenės šventes darželyje? (1 pedagogas).
- Nauja ugdomąją priemonę papildyta lauko STEAM edukacijų erdvė (https://www.facebook.com/photo/?fbid=122194195982024511&set=pcb.122194195904024511&locale=lt_LT).
- 2024 m. pedagogų bendruomenė įrengė „Paukščių tako“ edukacinę lauko erdvę.
- 2024 m. rugsėjo mėnesį įstaigos lauko aplinkoje įrengtas gėlynas.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus Sumažintas laisvų vietų skaičius	Iki 2024-06-01 sukomplektuotos ikimokyklinio amžiaus grupės, užtikrinant vietas visiems 3–4 metų vaikams pagal pateiktus prašymus. Iki 2024-02-01 parengtas filmukas reprezentavimo tikslams apie įstaigos veiklą ir teikiamas paslaugas. Iki 2024-04-30 suorganizuota atvirų durų savaitė: renginiai, susitikimai.	Nuo 2024-09-01 įstaigoje sukomplektuotos keturios 3-4 metų amžiaus vaikų grupės. Bendras jose besimokančių vaikų skaičius – 67 vaikai, iš jų 4 naujai priimti vaikai. 2024 m. pradžioje parengtas įstaigą reprezentuojantis video filmukas ir įstaigos puslapyje bei Facebook platformoje pasidalintas su visais besidominčiais įstaigos veikla. Filmuko turinys atskleidžia įstaigos vertybes, ugdymo kryptis ir teikiamas paslaugas (https://tukasdarzelis.lt/lopselis-darzelis/apie-lopseli-darzeli). 2024-05-08 lopšelyje-darželyje organizuota atvirų durų diena, kurios metu įstaigos vaikų tėveliai ir visi besidomintieji turėjo galimybę apsilankyti įstaigoje, pabendrauti su pedagogais ir administracijos

	<p>Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniam</p>	<p>Iki 2024-05-31 apie laisvas darželyje vietas viešinama ir sistemingai atnaujinama informacija socialiniuose tinkluose.</p> <p>Nuo 2024-09-01 padidės įstaigą lankančių vaikų skaičius.</p> <p>Iki 2024-12-31 suorganizuoti individualūs pokalbiai su kitakalbių ugdytinių tėvais, aptariant ugdytinių poreikius, pasiekimus, kitus aktualius klausimus, siekiant teigiamos integracijos.</p> <p>Iki 2024-11-29 grupėse, kuriose yra kitakalbių vaikų, suorganizuotos „Kalbų dienos“ vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų skatinimui</p>	<p>darbuotojais, užduoti rūpimus klausimus (https://www.facebook.com/photo/?fbid=122170321178024511&set=a.122099303420024511)</p> <p>Informacija apie laisvas vietas įstaigoje, visus metus sistemingai viešinama ir keliama į įstaigos el. puslapį bei įstaigos Facebook platformą. 2024-09-01 duomenimis, įstaigos lopšelio amžiaus vaikų grupės buvo užpildytos 98%.</p> <p>Dėl Lietuvos demografinės padėties, mažėjančio vaikų skaičius dėl sumažėjusio gimstamumo ir Kauno miesto suburbanizacijos, vaikų, lankančių įstaigą, skaičius nuo 2024-09-01 nepadidėjo.</p> <p>2024 m. organizuoti 5 VGK posėdžiai, kurių metu buvo sprendžiami su kitakalbių vaikų ugdymu susiję klausimai. 2 vaikus buvo nuspręsta siųsti į PPT, 1 tęsti švietimo pagalbos teikimą. Į VGK posėdžius kviesti ir kitakalbių vaikų (filipiniečių) tėvai, kurių metu jie buvo supažindinti su įstaigos pedagogų ir specialistų pastebėjimais, rekomendacijomis.</p> <p>Vaikų žodyno plėtrai ir turtinimui, lietuvių kalbos mokymuisi ir sklaidai kiekvieno amžiaus tarpsnio grupėje surengti šventiniai rytmečiai (2024-02-20 „Lietuviška abėcėlė svečiuose pas drakoną“; 2024-03-21 viktorina - „Raidelių kelias“; 2024-04-</p>
--	--	---	---

		<p>(susipažįstama su tų vaikų gimtąją kalba).</p> <p>Iki 2024-11-29 vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų skatinimui bei lietuvių kalbos mokymuisi įstaigos bendruomenei suorganizuoti 4 šventiniai rytmečiai.</p> <p>Metų eigoje įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikuoliai, vikruoliai užaugti dideli svajoja“, į ugdymo procesą integruojant sveikos gyvensenos principus. Tenkinamas vaikų natūralus poreikis žaisti, veikti, judėti.</p>	<p>24 Padainuokime dainelę ir pažaiskime ratelyje“).</p> <p>2024 m. Dainavos padalinio bibliotekoje organizuoti rytmečiai: 2024-01-17 d. „Biblioteka ir aš“, 2024-03-14 d. „Pažintis su interaktyviomis knygomis“, 2024-09-19 d. Knygos „Kas nudažo pasaulį?“ (S. Paltanavičius) skaitymas ir nagrinėjimas, 2024-10-16 d. edukacija „Linksmoji abėcėlė“, 2024-11 mėn. šiaurės šalių literatūros savaitė. 2024 m. kovo 26 d. įsak. Nr. V-104 organizuota bendra įstaigos veikla „Raidžių kelias“, 2024 m. balandžio 4 d. įsak. Nr. V-113 3 įstaigos ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės dalyvavo Kauno lopšelio-darželio „Etiudas“ organizuotoje projekte „Kas gyvena pasakoje?“</p> <p>2024 m. įgyvendintas sveikatos stiprinimo programos „Sveikuoliai stipruoliai užaugti dideli svajoja“ vidaus įsivertinimas. Gauti rezultatai atskleidė, kad daugiau kaip pusė lopšelio-darželio pedagogų sveikatos stiprinimo veiklą vertina 4-uoju lygmeniu (labai gerai). Įgyvendinant programos tikslus, įstaigoje 2024 m. įkurtas sensorinis kampelis, sveikatą stiprinančios veiklos atsispindi atnaujintoje metinėje įstaigos grupių plano formoje. 2024 m. įgyvendinta virš 50 sveikatą stiprinančių veiklų („Sportuokime linksmai ir saugiai“, „Kodėl svarbu laikytis higienos“, „Kur</p>
--	--	---	--

	<p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą</p>	<p>Iki 2024-12-31 suorganizuoti individualūs mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus, pokalbiai-konsultacijos (pagal poreikį, bet ne mažiau kaip 2 kartus metuose).</p> <p>Parengti ir taikomi individualūs pagalbos vaikui planai pagal PPT rekomendacijas.</p> <p>Įsigyta nemažiau 3 priemonių ugdymo(si) kokybės specialiųjų poreikių turintiems vaikams gerinimui.</p>	<p>gimsta mintys“ ir daugelis kitų).</p> <p>Taip pat parengta ir patvirtinta nauja sveikatos stiprinimo programa 2025-2030 metams.</p> <p>Nuo 2024 m. įstaigos specialistės suorganizavo 68 individualias konsultacijas tėvams, auginantiems specialiųjų poreikių vaikus, kurių metu reflektavo vaikų poreikius, supažindino tėvus su veikla ir siekiamais tikslais, reflektavo vaikų pažangą ir pasiekimus, teikė rekomendacijas. 2024 m. visose įstaigos grupėse įgyvendinti 2 individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais, kurių metu tėvai supažindinti su vaikų pasiekimais, tobulintinomis sritimis, pedagogės teikė konsultacijas kaip jas stiprinti namuose.</p> <p>Nuo 2024-09-01 3 įstaigos ugdytiniai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi pagal individualų švietimo pagalbos planą.</p> <p>2024 m. įsigytos 5 priemonės, skirtos gerinti specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi kokybę. Vaikams, turintiems fonetinių sutrikimų, kalbos neišsivystymą įsigytos priemonės – „Meškeriojas ir žuvelė“, „Garsų nameliai“, „Išgirsk, išstark, surask“, „Nykštuko nuotyčiai“, „Tariu, einu rodyklių taku“, „Ridenk kauliuką, pavadink paveiksliuką“, skirtos įtvirtinti garsų taisyklingą</p>
--	--	--	--

		<p>Iki 2024-04-30 mokytojai, švietimo pagalbos specialistai išklausys mokymų ciklą „Įtraukusis ugdymas“ pagal „Besimokančio darželio tinklo 2024 m.“ programą.</p>	<p>tarimą, jų diferencijavimą žodžiuose, turtinti žodyną, formuoti garsinės analizės pradmenis, lavinti regimąjį suvokimą, dėmesį ir atmintį. Siekiant padėti vaikams, turintiems emocijų ir/ar elgesio problemų, 2024 m. įstaigoje įrengtas sensorinis kambarys, įsigyta priemonių, skirtų padėti vaikams nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti.</p> <p>2024 m. balandžio mėnesį įstaigos pedagogės ir švietimo pagalbos specialistės, dalyvaudamos „Besimokančių darželių tinklo 2025 m.“ įtraukiojo ugdymo kompetencijai plėtoti skirtame mokymų cikle, gilino žinias, reikalingas dirbant su SUP turinčiais vaikais. 5 seminarų metu įstaigos pedagogės plėtė žinias bendravimo su SUP turinčių vaikų tėvais, aplinkų pritaikymo ir paruošimo srityse. 2024 m. 2 įstaigos pedagogai dalyvavo seminare „Universalaus dizaino mokymui(si) įgyvendinimo ir pritaikomumo aspektai bei praktika: užsienio šalių patirtis“, 1 pedagogas gilino žinias seminare „Įtraukusis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje. Ką turėtų žinoti mokinių tėvai“.</p> <p>Įstaigoje dirbančios mokytojos ir švietimo pagalbos specialistės nuo 2024 m. diegia švietimo naujoves dirbant su vaikais: įgyvendinamas naratyvinis žaidimas, pradėta kontekstų kūrimo praktika, ugdomosios veiklos</p>
		<p>Iki 2024-04-30 mokytojos ir švietimo pagalbos specialistai sudalyvavę mokymų</p>	

		<p>programoje „Besimokančių darželio tinklas 2024 m“ įgis naujų kompetencijų ugdymo proceso modeliavimo ir realizavimo srityje.</p>	<p>planuojamos ir organizuojamos taikant žaismės principą. Be „Besimokančių darželių tinklas 2024“ įstaigos pedagogai taip pat dalyvavo ir kituose tiksliniuose mokymuose ir seminaruose: „Ugdymo(si) turinio kūrimas ir modeliavimas šiuolaikinėje ugdymo įstaigoje“, „Skaitmeninis raštingumas mokytojams: informacijos valdymas, komunikavimas ir skaitmeninio turinio kūrimas“, „Įtraukiantis STEM“, „Projekto metodas ugdant: mažų reiškinių tyrinėjimu grįstas mokymas(is) ir edukacinių erdvių įrengimas“, „Kaip kurti naratyvinį žaidimą ir bendruomenės šventes darželyje?“.</p>
<p>1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</p> <p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p>	<p>Iki 2024-03-15 atlikta 7 sričių (vaiko gerovės srities, ugdymo (si) srities, ugdymo (si) aplinkos, ugdymo strategijų, pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo, bendradarbiavimo su vaikų šeimomis, besimokančios organizacijos kultūros) analizė, remiantis įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatais.</p> <p>Iki 2024-06-07 per el. dienyną „Mūsų darželis“ supažindinti tėvus su atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.</p>	<p>2024-11-10 – 2024-12-10 atliktas įstaigos metų veiklos kokybės vertinimas, kurio metu atlikta darbuotojų ir įstaigą lankančių vaikų tėvų apklausa. Įvertinus gautus rezultatus parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas. Gauti duomenys parodė, kad įstaigos darbuotojai visas 7 sritis vertina geriau nei 2023 m – visos 7 sritys įvertintos aukščiausiu – 3 lygiu.</p> <p>2024-05-24 per el. dienyną „Mūsų darželis“, ikimokyklinio ugdymo programa buvo išsiųsta įstaigos vaikų tėvams susipažinimui (2024-05-29 Nr. MET-5). 2024 m. gegužės mėnesį atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa taip pat pristatyta</p>

		<p>Iki 2024-02-29 sudaryti darbo grupę ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti</p> <p>Iki 2024-05-17 parengti ikimokyklinio ugdymo programą ir ją pristatyti įstaigos bendruomenei.</p> <p>Nuo rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programa pagal ikimokyklinio ugdymo gaires.</p>	<p>lopšelio-darželio tarybai (2024-05-27 Nr. LDT-5)</p> <p>2024 m. vasario 29 d. Įsak. Nr. V-77 sudaryta „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė“.</p> <p>2024 m. liepos 15 d. Įsak. Nr. V-151 patvirtinta atnaujinta Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ ikimokyklinio ugdymo programa, kuri parengta vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. Įsak. Nr. V-1142 patvirtintomis „Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“.</p> <p>Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. ugdymo turinys planuojamas laikantis žaismės, sociokulūrinio kryptingumo, integralumo, įtraukties, kontekstualumo, vaiko ir mokytojo bendro veikimo, reflekyvaus ugdymo(si), šeimos ir mokyklos partnerystės principais.</p> <p>2024 m. spalio 2 d. Įsak. Nr. V-205 patvirtintas atnaujintas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas bei ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių vertinimo forma (2024 m. spalio 11 d. Įsak. Nr. V-219).</p> <p>Siekiant efektyviau įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinės ugdymo</p>
--	--	--	--

			<p>programos turinį, 2024 m. rugsėjo 2 d. Įsak. Nr. V-170 atnaujinta ir ikimokyklinio amžiaus vaikų metinių ugdymo planų forma, kurioje išskiriamos prioritetingos veiklos: šventės/akcijos, edukacinės veiklos, bendravimas su šeima, STEAM veiklos, žaismė ir atradimai, žaidybinės veiklos.</p>
1.3. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, diegiant naujus metodus ir priemones.	<p>Praplėstos integruoto STEAM ugdymo galimybės.</p>	<p>85 % pedagogų kurs dinamišką mokymosi aplinką, kurioje gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika susilies, kad sukurtų nepaprastą ugdymo patirtį.</p> <p>Iki 2024-05-31 suorganizuotos STEAM kūrybinės dirbtuvės su socialiniais partneriais, vaikų pažintinei kompetencijai ugdyti.</p>	<p>Nuo 2024-01-01 iki 2024-12-31 100% įstaigos pedagogų įsitraukė į STEAM ugdomųjų veiklų organizavimą ir įgyvendinimą.</p> <p>2024 m. balandžio 4 d. 2 įstaigos grupės vyko į Kauno Dainavos biblioteką, kurioje vyko edukacija/kūrybinės dirbtuvės „Kas kiaušinyje gyvena?“, kurios metu vaikai pildė žinias apie šv. Velykų šventę, o vėliau vyko inžinerijos ir menų veiklos sritis apimanti veikla – velykinio žaisliuko gamyba, kurios metu vaikai iš antrinių žaliavų (ledų pagaliukų) kūrė, konstravo, klįjavo, o vėliau dekoravo velykinius žaislus.</p>
	<p>Naratyvinio žaidimo metodo taikymas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse, skatinant vaikų vaizduotę ir kūrybiškumą.</p>	<p>Iki 2024-12-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai įgyvendins ugdomasias veiklas iš metodinio rinkinio „STEAM iššūkiai pasakoms“. Savo įžvalgomis ir patirtimi pasidalins mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>	<p>2024-11-18 d. įstaigoje organizuotas renginys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėms „STEAM pasakų dirbtuvės“ (2024 m. lapkričio 18 d. Įsak. Nr. V-256).</p>

	<p>Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p>	<p>85 % mokytojų pasidalins naratyvinio žaidimo su ugdytiniais patirtimi.</p> <p>Iki 2024-12-31 pagerės 65 % ikimokyklinio ir 85% priešmokyklinio amžiaus vaikų meninė kompetencija.</p> <p>Iki 2024-10-31 sukurta lauko edukacinė erdvė „Paukščių takas“.</p> <p>Iki 2024-08-31 sukurtas STEAM veiklos stalas patyriminei veiklai lauke.</p> <p>Sukurtos įstaigos lauko aplinkoje augančių augalų aprašų kortelės .</p>	<p>100% įstaigos grupių įgyvendino naratyvinį žaidimą. Žaidimų akimirkos dokumentuotos video medžiaga, parengti veiklos aprašai. Įstaigos pedagogės patirtimi dalijosi mokytojų tarybos posėdžio metu (2025-05-15 Nr. MKT-7).</p> <p>Lyginant 2024 m. pavasario ir 2024 m. rudens vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimus, 85% ikimokyklinio amžiaus vaikų pagerino meninės raiškos pasiekimus. Palyginus 2023 m. rudens ir 2024 m. pavasario PU amžiaus vaikų meninės kompetencijos pasiekimus, 87% vaikų padarė pažangą.</p> <p>2024 birželio 21 d. įsak. Nr. V-149 patvirtintas leidimas edukacinės lauko erdvės „Paukščių takas“ įkūrimui ir patvirtinti už tai atsakingi asmenys, o 2024-10-24 užbaigti edukacinės lauko erdvės įrengimo darbai.</p> <p>Sukurtas STEAM lauko veiklų stalas, skatinantis vaikų pažinimo ir tyrinėjimo gebėjimų ugdymą. Su priemone 2024-08-07 supažindinta ir įstaigos bendruomenė, per įstaigos „Facebook“ platformą (https://www.facebook.com/photo?fbid=122194195994024511&set=pcb.12219419594024511).</p> <p>2024-10-31 įstaigos lauko aplinkoje įrengta 15 lentelių su teritorijoje augančių medžių, krūmų atvaizdais ir pavadinimais.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Atnaujinta ir patvirtinta 2025-2030 m. Sveikatos stiprinimo programa „Sveikuoliai, vikruoliai užaugti dideli svajoja“.	Stiprinama įstaigos vaikų ir kitų įstaigos bendruomenės narių fizinė, protinė, dvasinė sveikata, gilinamos sveikatos žinios bei formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>
---	--

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukusis ugdymas
7.2. Lyderystė

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	<p>Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</p> <p>Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove</p> <p>Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis</p>	<p>Iki 2025-03-01 parengta ir viešinama informacija apie įstaigos ugdomąją veiklą ir paslaugas vaikams.</p> <p>Nuo 2025-09-01 priimti visi 2-mečiai, 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai pagal gautus prašymus, nėra nepatekusių.</p> <p>Iki 2025-12-31 į ugdymą įdiegti multikultūrinio ugdymo principai.</p> <p>Nuo 2025-01-01 diegiamos vaiko-pedagogo sąveika grindžiamos pedagoginės strategijos.</p> <p>Iki 2025-12-31 užtikrinta vaikams iš socialinės rizikos šeimų parama ir pagalba ugdymo procese, dalyvaujant projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.</p> <p>Iki 2025-12-31 iš įstaigos lėšų nupirkta 2 edukacijos įstaigos vaikams.</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudarys 67 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).</p>
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo	Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu	Iki 2025-09-01 pakeista trumpalaikių ugdymo planų

<p>procesu, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį</p>	<p>vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams</p> <p>Taikomos strategijos, palaikančios vaikų iniciuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą</p> <p>Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą</p>	<p>kūrimo tvarka, orientuojantis į vaikų interesų atliepimą, žaidimu ir tyrinėjimais grįstą ugdymą.</p> <p>Iki 2025-09-01 atnaujinta grupių metinių planų forma, išryškinant kontekstų kūrimo grupėse planavimą.</p> <p>Iki 2025-12-31 PU ir 3-jose vyresniojo IU amžiaus vaikų grupių aplinka pritaikyta tyrinėjimo ir pažinimo įgūdžių ugdymuisi.</p> <p>Nuo 2025-01-01 lopšelio grupėse įgyvendinama pasakų vaidyba su menamo žaidimo elementais.</p> <p>2025-01-02 – 2025-12-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamos naratyvinio žaidimo pasakos.</p> <p>2025-01-02 – 2025-12-31 2 PU ir 6 IU vaikų amžiaus grupėse taikomi ugdymosi kontekstų kūrimo principai.</p> <p>Iki 2025-05-01 priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo pietų poilsio metu.</p> <p>Iki 2025-12-31 tęsiamas modelio „Kolega-kolegai“ įgyvendinimas, skirtas dalijimuisi patirtimi apie praktikoje taikomus į vaiką orientuotus ugdymo metodus.</p> <p>Nuo 2025-01-01 visose grupėse „Vaikų pasiekimų ir pažangos aplankuose“ kaupiami reikšmingi vaiko ugdymosi proceso ir pasiekimų įrodymai.</p> <p>Nuo 2025-09-01 įgyvendinamas vieningas vaikų savo galių įsivertinimo metodas.</p> <p>Iki 2025-12-31 patvirtintas Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo</p>
--	---	--

	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	ir bendradarbiavimo tvarkos aprašas. 72 % įstaigos vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) yra patenkinti teikiamų ugdymo paslaugų kokybe (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Didinti dėmesį vaikų iki 3 metų ugdymui	Atnaujintas vaikų iki 3 metų ugdymo turinys Užtikrintas sklandus vaikų perėjimas iš lopšelio į darželio grupes.	Iki 2025-09-01 atnaujinti ir patvirtinti lopšelio grupių ilgalaikių ir trumpalaikių planų kūrimo susitarimai. Iki 2025-12-31 bendradarbiaujant su Kauno lopšeliu-darželiu „Girinukas“ įgyvendintas mokymosi modelis „Kolega-kolegai“. Iki 2025-12-31 lopšelio grupėse įgyvendinamas „Pamokos studija“ metodas. Iki 2025-03-31 konsultuojantis su lopšelio ir darželio amžiaus grupių pedagogėmis atnaujintas vaikų iki 3 metų amžiaus ugdymo turinys. Iki 2025-07-31 suorganizuotas lopšelio vaikų ir tėvėlių susitikimas su būsimosiomis mokytojomis.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

9.1. Vaikų skaičiaus mažėjimas

9.2. Sumažėjęs finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ taryba pritaria direktorės Sonatos Lažauninkienės 2024 metų vadovo veiklos ataskaitai. Įstaigos veiklos rezultatai vertinami teigiamai, nes didelis dėmesys yra skiriamas ugdymo kokybės gerinimui: atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, suteiktas STEAM School „Competent“ ženklelis, atnaujinta ir patvirtinta 2025-2030 m. Sveikatos stiprinimo programa „Sveikuoliai, vikruoliai užaugti dideli svajoja“.

Visi suplanuoti veiklos rodikliai įgyvendinti. Metinę veiklos ataskaitą siūlome vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Loreta Kamarauskienė
(vardas ir pavardė)

2025-01-24
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams, nes nuo 2024-09-01 diegiama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa; ugdymo turinys praturtinamas naujomis priemonėmis įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams (sensorinis kampelis, socialinės akcijos, nauja sveikatos stiprinimo programa 2025-2030 metams); patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas)



Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

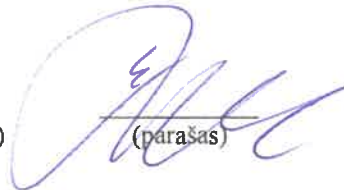
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Sonata Lažauninkienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)